



T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
BAĞLICA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefansız yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ay şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ileslebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Sevgili Öğrenciler, Değerli Veliler ve Saygıdeğer Öğretmenlerim,

Tarihte döneminin en güçlü devletlerini kurarak büyük işler başaran ve tarihin akışına yön veren bir milletin evlatları olarak bunu tekrar başarabilme potansiyelimiz her zaman vardır. Bu potansiyeli harekete geçirip başarmak yeni neslimizi akıl ve bilim öncülüğünde çağın gereklerine göre milli bir ruh ile şekillendirebilecek nitelikte eğitim veren okullarımızla mümkündür.

Şık ve modern binasıyla 2019-2020 eğitim öğretim yılında açılan, ilk yılında Etimesgut ilçesinin seçkin okulları arasına girmeyi başarıp akademik, sportif ve kültürel başarılarıyla şimdiden adından söz ettirmeye başlayan okulumuz bu tarihi ve milli sorumluluğun bilincinde olarak böylesine nitelikli bir eğitim verildiği okul olmak en büyük arzumuzdur.

Yeni açılması dolayısıyla mümkün olan en kısa sürede araç-gereç ve donanımsal eksikliklerini gidermeye çalışan okulumuz, 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik plan döneminde okul-öğrenci-veli işbirliğini sağlayarak 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan Türk milli eğitiminin genel amaçları çerçevesinde öğrencilerimizin yeteneklerini keşfedip geliştirmelerine imkân sağlayan, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokratik değerlere, insan haklarına ve milli-manevi değerlere saygılı, sanata ve doğaya duyarlı, mutlu, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, dil becerileri yüksek, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür bireyler yetiştiren bir okul olma misyonu ile hareket edecek ve nitelikli eğitimi ile önce ilçemizde, sonra ilimizde ve ülkemizde en çok tercih edilen öncü bir Anadolu Lisesi olma vizyonu ile çalışacaktır.

Yeni okulumuzun ilk yöneticileri, ilk öğretmenleri, ilk öğrencileri, ilk velileri ve ilk destek personelleri olarak ilk mezunlarımızı bu stratejik plan döneminin sonunda Cumhuriyetimizin 100. yılında vereceğiz. Bu maratonun sonunda yakalanacak olan başarı da başarısızlık da bizim olacaktır.

Güzel ülkemizin birlik ve bütünlük içinde mutlu ve güçlü yarınlarnı inşa etme yolunda misyonumuzu gerçekleştirmek ve vizyonumuza ulaşmak adına özveri ile çalışarak etrafına olumlu sinerji yayan tüm mesai arkadaşlarıma şimdiden teşekkür eder, çalışmalarımızda başarılar dilerim. Bu kutlu yolda Allah yolumuzu açık etsin.

Saygılarımla...

Durmuş KANIŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

| | |
|--|-----------|
| SUNUŞ | 2 |
| İÇİNDEKİLER | 3 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 4 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ | 5 |
| OKULUN KISA TANITIMI | 5 |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER | 6 |
| PAYDAŞ ANALİZİ | 11 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ..... | 36 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI..... | 41 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 43 |
| MİSYONUMUZ..... | 43 |
| VİZYONUMUZ..... | 43 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ..... | 44 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER | 45 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | 45 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 48 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE..... | 55 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME | 60 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 61 |

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

| BAĞLICA ANADOLU LİSESİ 2021-2023 STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU | | | | |
|--|-------------------|---------------------------|------------------------|---|
| SIRA NO | ADI SOYADI | GÖREVİ | GÖREV YERİ | AÇIKLAMA |
| 1 | DURMUŞ KANIŞ | OKUL MÜDÜRÜ | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | STRATEJİ GELİŞTİRME KURUL BAŞKANI |
| 2 | N.SANEM DUMAN | MÜDÜR YARDIMCISI | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | STRATEJİ GELİŞTİRME KURUL BAŞKAN YARDIMCISI |
| 3 | FATMA NİHAN EVCİL | ÖĞRETMEN | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | ÜYE |
| 4 | GÜL TIRYAKI | ÖĞRETMEN | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | ÜYE |
| 5 | DURSUN ÖKTEM | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | ÜYE |

| BAĞLICA ANADOLU LİSESİ 2021-2023 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ | | | | |
|--|------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------------|
| SIRA NO | ADI SOYADI | GÖREVİ | GÖREV YERİ | AÇIKLAMA |
| 1 | HASAN SONAT | MÜDÜR YARDIMCISI | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ BAŞKANI |
| 2 | FATMA NİHAN EVCİL | ÖĞRETMEN | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | ÜYE |
| 3 | GÜL TIRYAKI | ÖĞRETMEN | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | ÜYE |
| 4 | HATİCE KÜRKLÜ | ÖĞRETMEN | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | ÜYE |
| 5 | ZEHRA EREN | ÖĞRETMEN | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | ÜYE |
| 6 | NİLGÜN ORAL | ÖĞRETMEN | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | ÜYE |
| 7 | FUNDA PERVİN BALLIKAYA | VELİ | BAĞLICA ANADOLU LİSESİ | ÜYE |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mimari proje itibariyle kız meslek lisesi olarak planlanan okulumuz çevremizde bulunan velilerimizin girişimleri sonucunda Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüş ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğümüzün 29.05.2019 tarih ve 10613200 sayılı Bakanlık Onay'ı ile Bağlıca Anadolu Lisesi olarak 28 derslikli memnuniyet verici yeni binasıyla 2019-2020 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir.

2019-2020 eğitim öğretim yılında adrese dayalı olarak 9. Sınıf 20 şubeden oluşan 680 öğrenci yerleştirilirken okulumuza yerleştirilen öğrencilerin en düşük taban puanı 83 olmuştur. Yeni açılıp bu kadar çok öğrenci almasına rağmen okulumuz şimdiden ilçemizin en çok tercih edilen okulları arasına girmeyi başarmıştır.

Okulumuz yeni açılan bir okul olması dolayısıyla mümkün olan en kısa sürede araç-gereç ve donanımsal eksikliklerini gidererek önce ilçemizde, sonra ilimizde ve ülkemizde en çok tercih edilen öncü bir Anadolu Lisesi olmayı hedeflemektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--------|-------|
| İli: Ankara | | İlçesi: Etimesgut | | | |
| Adres: | Bağlıca Mahallesi, Kuzupınarı Caddesi, No: 1/A | Coğrafi Konum (link): | 39.53'18,33"K - 32.37'10,48" D | | |
| Telefon Numarası: | 3125036064 | Faks Numarası: | 3125036064 | | |
| e- Posta Adresi: | 766212@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | baglicaanadolulisesi.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 766212 | Öğretim Şekli: | Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim) | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 09.09.2019 | | Toplam Çalışan Sayısı | 74 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 551 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 59 |
| | Erkek | 345 | | Erkek | 12 |
| | Toplam | 896 | | Toplam | 71 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 28 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 28 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 12,61 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 10 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 380 TL | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 4 yıl |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 2 | 2 | 4 |
| Sınıf Öğretmeni | 0 | 0 | 0 |
| Branş Öğretmeni | 11 | 55 | 66 |
| Rehber Öğretmen | 0 | 2 | 2 |
| İdari Personel | 0 | 0 | 0 |
| Yardımcı Personel | 1 | 2 | 3 |
| Güvenlik Personeli | 0 | 0 | 0 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 14 | 61 | 75 |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|--------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 4 | Çok Amaçlı Salon | Var | |
| Derslik Sayısı | 28 | Çok Amaçlı Saha | Var | |
| Derslik Alanları (m2) | 1554 | Kütüphane | Var | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 20 | Fen Laboratuvarı | Var | |
| Şube Sayısı | 20 | Bilgisayar Laboratuvarı | | Yok |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 353,19 | İş Atölyesi | | Yok |
| Öğretmenler Odası (m2) | 70,04 | Beceri Atölyesi | Var | |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 2200 | Pansiyon | | Yok |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 10900 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 7588 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 613,81 | | | |
| Kantin (m2) | 138,47 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 59 | | | |
| Diğer (.....) | 0 | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|--------|-----|-------|--------|
| 9-A | 27 | 13 | 40 | 11-G | 11 | 6 | 17 |
| 9-B | 24 | 15 | 39 | 11-H | 19 | 9 | 28 |
| 9-C | 25 | 14 | 39 | 11-I | 14 | 6 | 20 |
| 9-D | 27 | 11 | 38 | 11-J | 13 | 14 | 27 |
| 9-E | 23 | 14 | 37 | 11-K | 20 | 6 | 26 |
| 10-A | 22 | 17 | 39 | 11-L | 10 | 7 | 17 |
| 10-B | 24 | 15 | 39 | 11-M | 15 | 3 | 18 |
| 10-C | 27 | 12 | 39 | 12-A | 11 | 13 | 24 |
| 10-D | 26 | 13 | 39 | 12-B | 9 | 15 | 24 |
| 10-E | 21 | 17 | 38 | 12-C | 18 | 9 | 27 |
| 11-A | 8 | 14 | 22 | 12-D | 16 | 9 | 25 |
| 11-B | 19 | 9 | 28 | 12-E | 17 | 9 | 26 |
| 11-C | 10 | 8 | 18 | 12-F | 15 | 9 | 24 |
| 11-D | 16 | 14 | 30 | 12-G | 18 | 12 | 30 |
| 11-E | 12 | 7 | 19 | 12-H | 15 | 12 | 27 |
| 11-F | 12 | 10 | 22 | 12-I | 7 | 3 | 10 |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|---------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 42 | TV Sayısı | 3 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 15 | Yazıcı Sayısı | 8 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 3 | Fotokopi Makinası Sayısı | 1 |
| Projeksiyon Sayısı | 1 | İnternet Bağlantı Hızı | 50 Mbps |

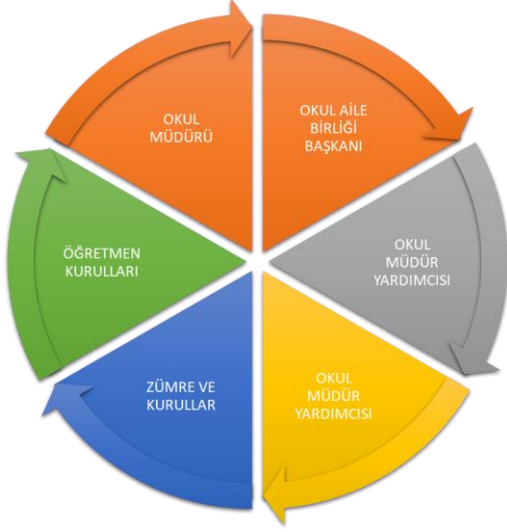
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2019 | 41.640,85 | 28.477,53 |
| 2020 | 82.133,60 | 92.401,35 |
| 2021 | 46.527,68 | 43.819,87 |
| 2022 | 269.586,43 | 257.186,37 |
| 2023 | 122.089,08 | 72.449,85 |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

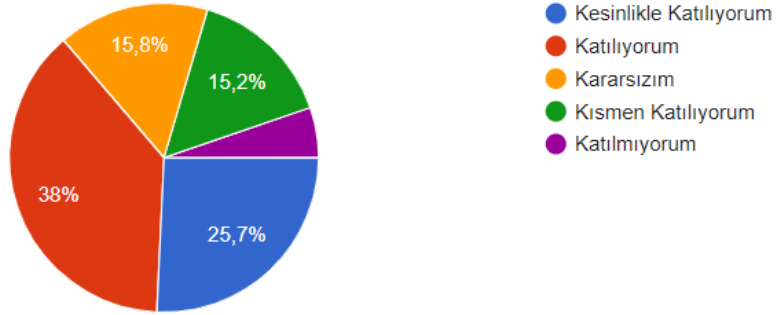


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

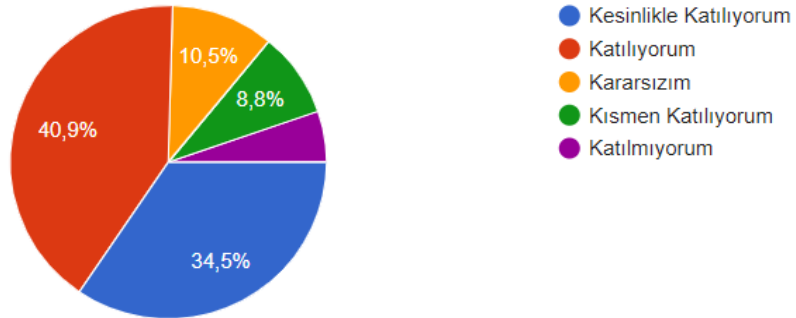
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

171 yanıt



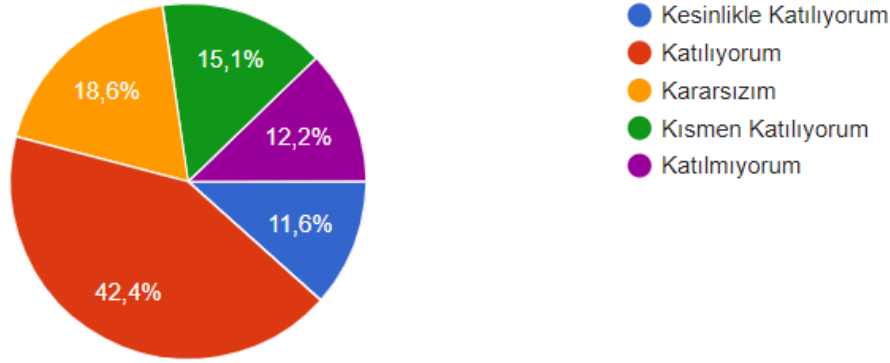
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

171 yanıt



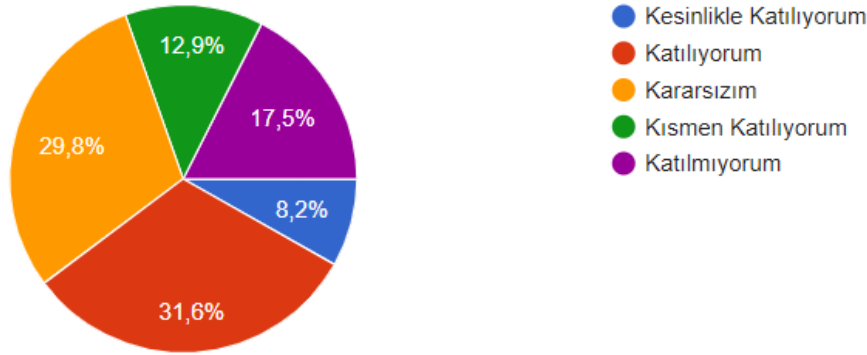
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

172 yanıt



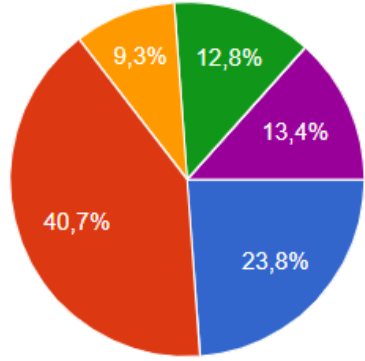
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

171 yanıt



5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

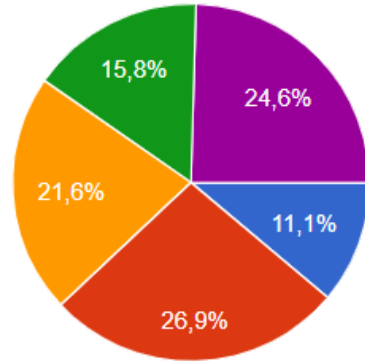
172 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısımten Katılıyorum
- Katılmıyorum

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

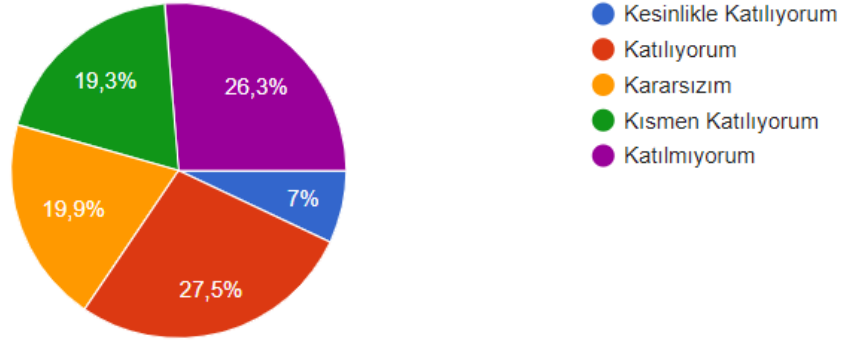
171 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısımten Katılıyorum
- Katılmıyorum

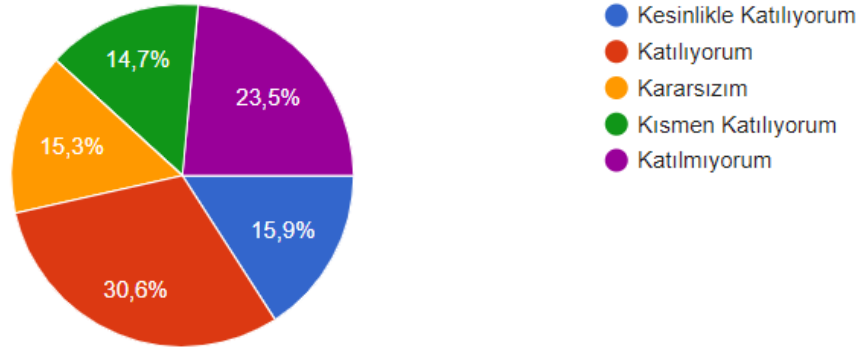
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

171 yanıt



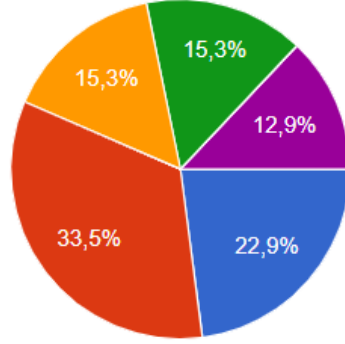
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

170 yanıt



9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

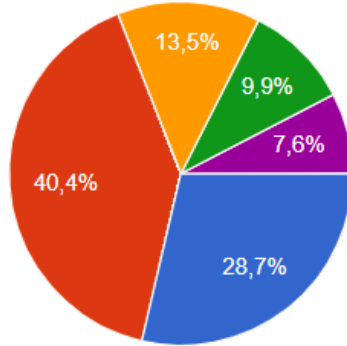
170 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10. Okulun içi ve dışı temizdir.

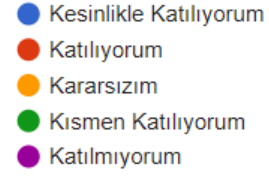
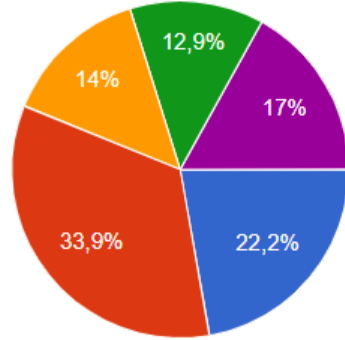
171 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 13,5% |
| Kismen Katılıyorum | 9,9% |
| Katılmıyorum | 7,6% |

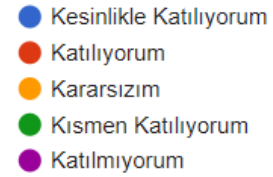
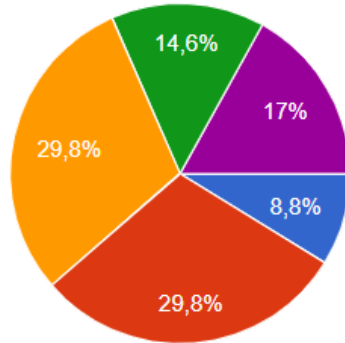
11. Okulun binası ve diğr fiziki mekânlar yeterlidir.

171 yanıt



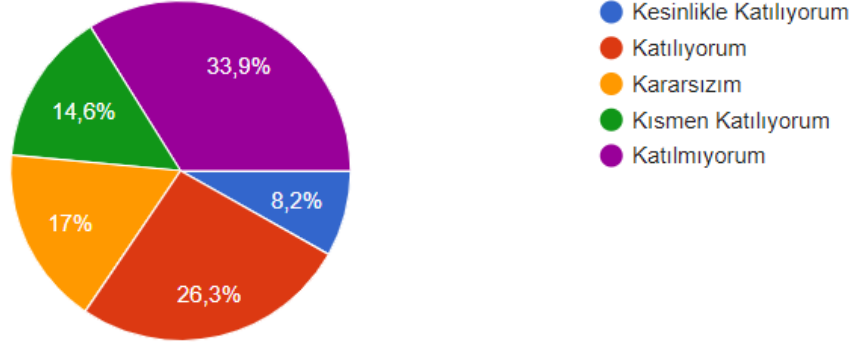
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

171 yanıt



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

171 yanıt



Öğrenci Anketi Sonuçları (Genel)

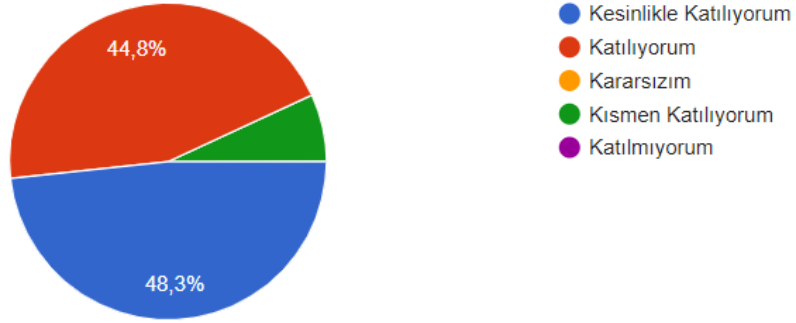
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim %63,7
2. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum %75,4
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum %54
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır %39,8
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum %64,5
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır %38
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %34,5
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %46,5
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %56,4
10. Okulun içi ve dışı temizdir. %69,1
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %56,1
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir. %38,6
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %34,5

Genel öğrenci memnuniyet oranı % 51,62 olarak belirlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

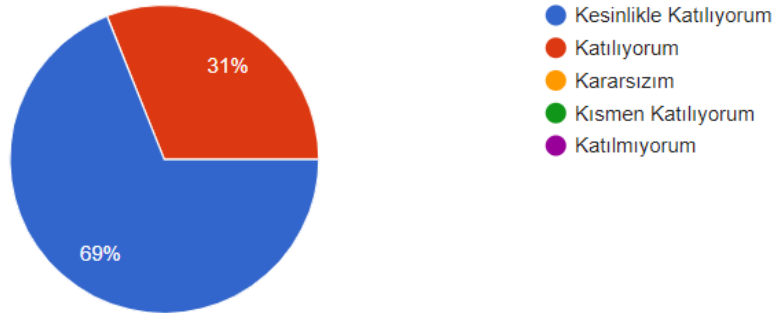
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

29 yanıt



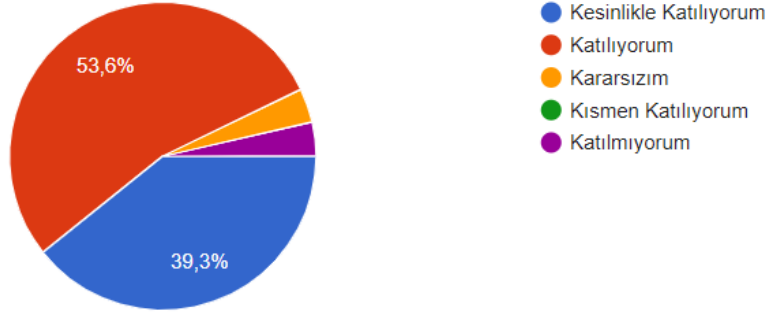
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

29 yanıt



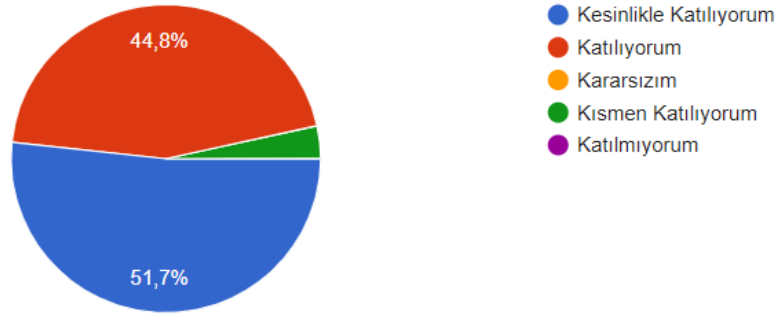
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

28 yanıt



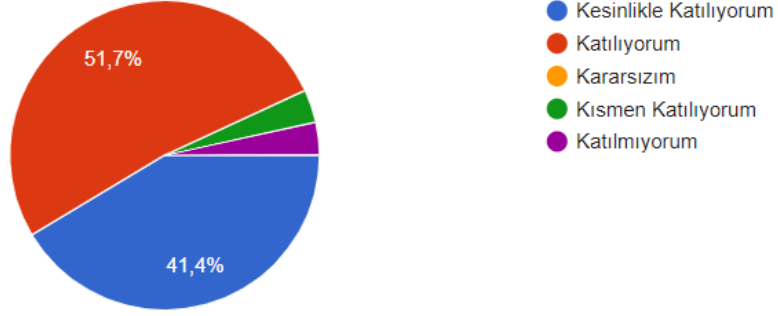
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

29 yanıt



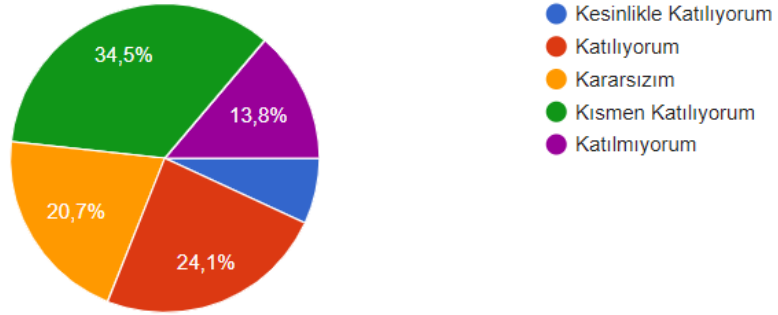
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

29 yanıt



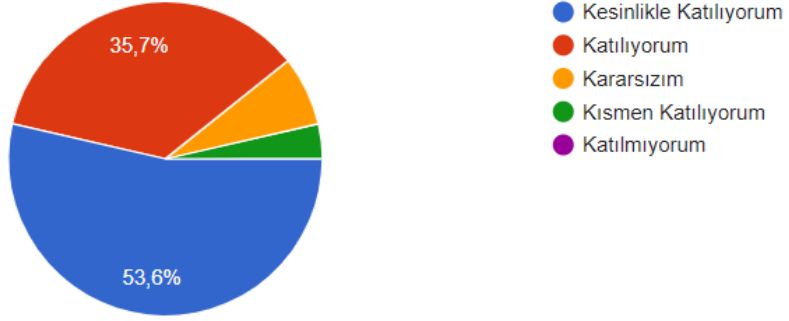
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

29 yanıt



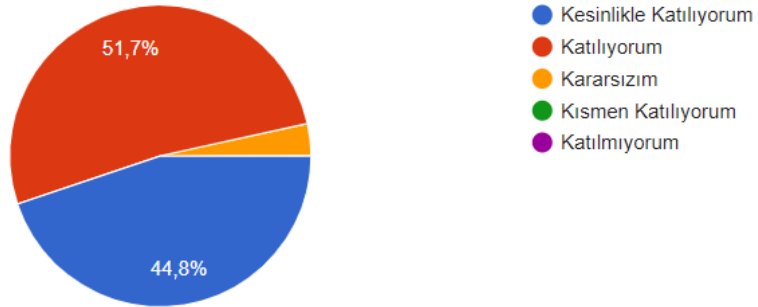
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

28 yanıt



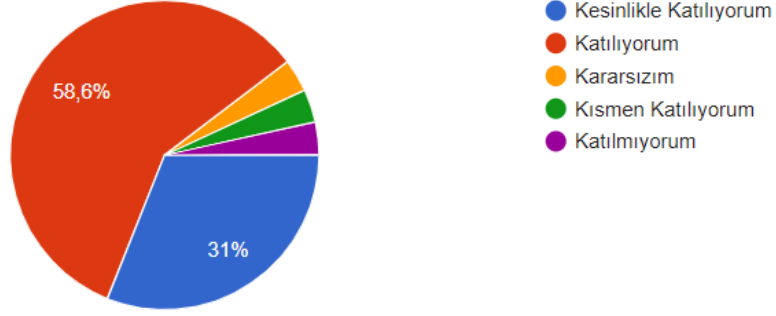
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

29 yanıt



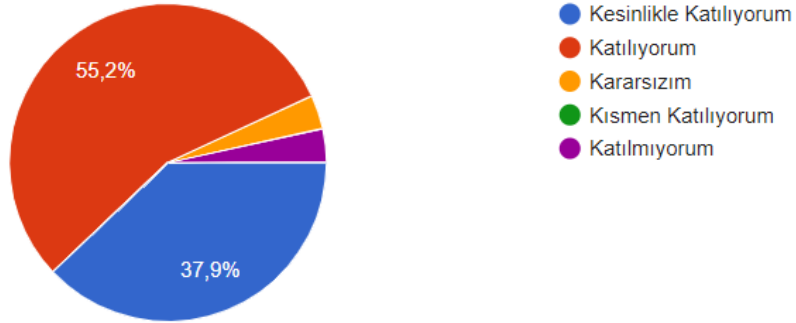
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

29 yanıt



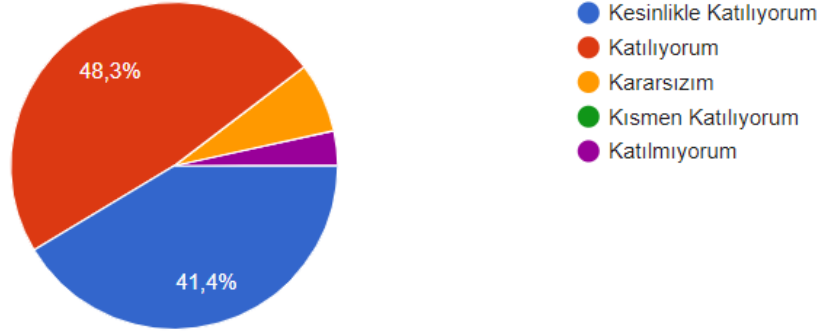
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

29 yanıt



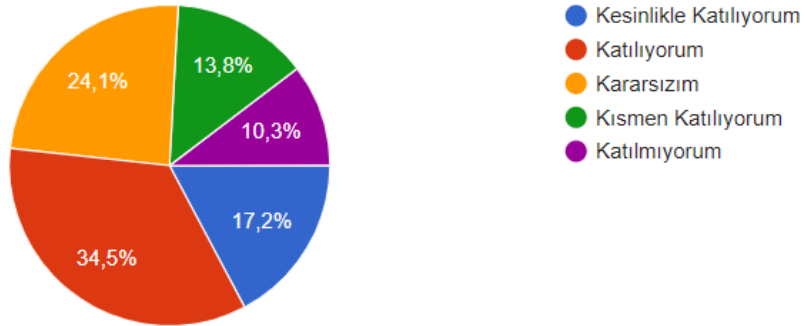
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

29 yanıt



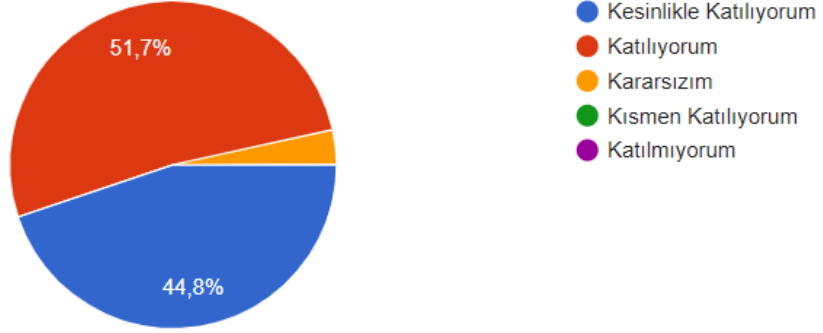
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

29 yanıt



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

29 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları (Genel)

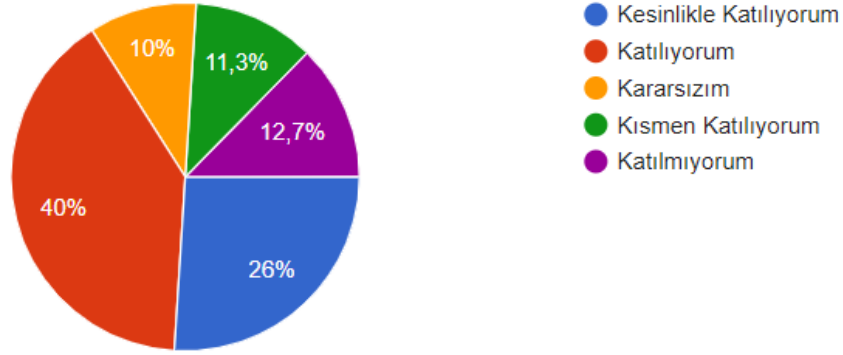
1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır. %93,1
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %100
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır. %92,9
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. %96,5
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. %93,1
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %31
7. Okulda çalışanlara sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. %89,3
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır. % 96,5
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. %89,6
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. %93,1
11. Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. %89,7
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %51,7
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %96,5

Genel öğretmen memnuniyet oranı % 85,62 olarak belirlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

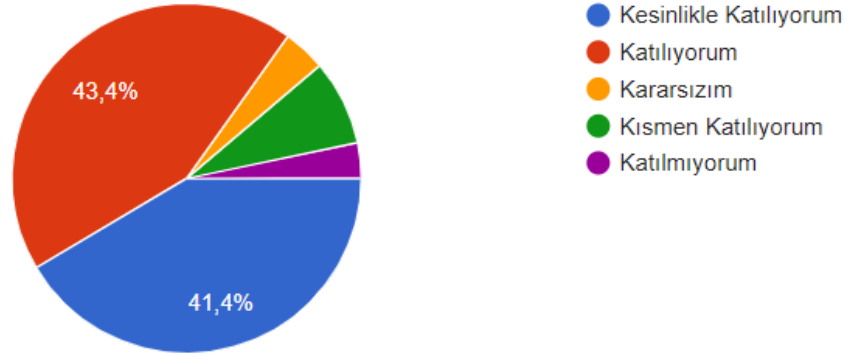
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

150 yanıt



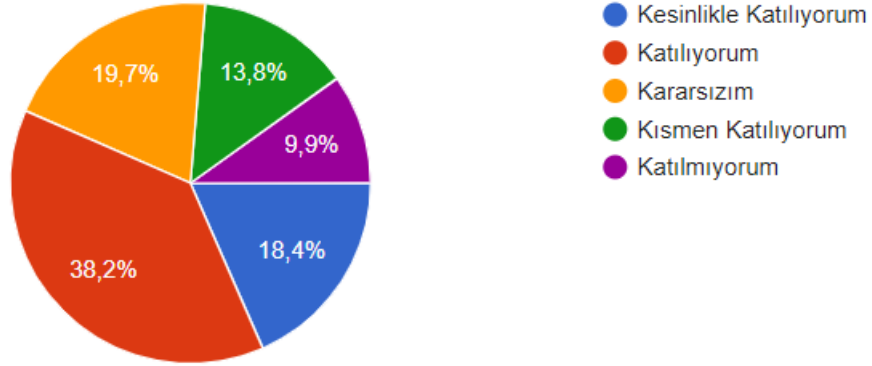
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

152 yanıt



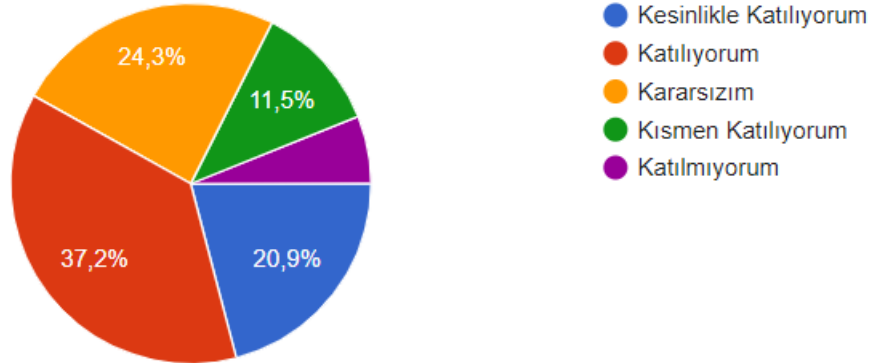
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

152 yanıt



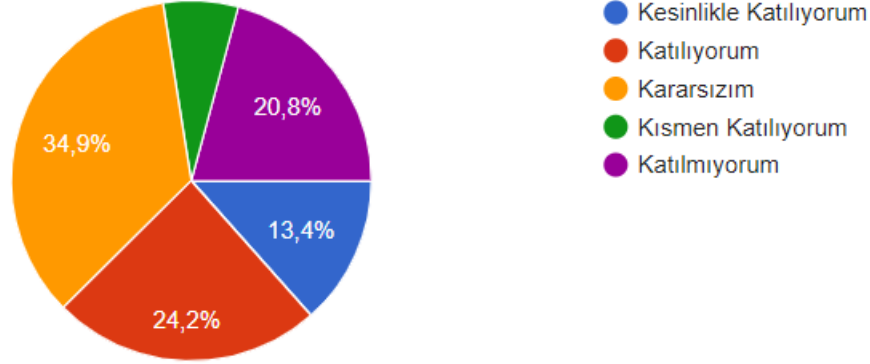
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

148 yanıt



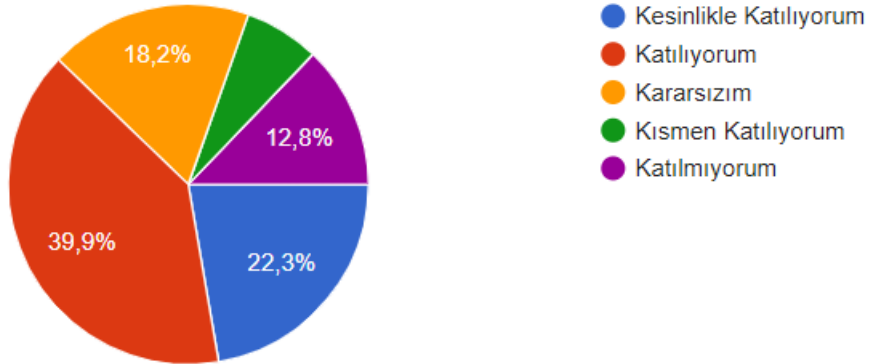
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

149 yanıt



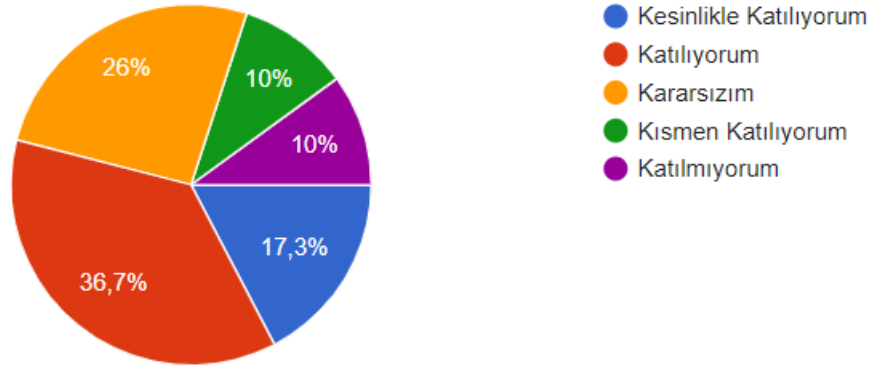
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

148 yanıt



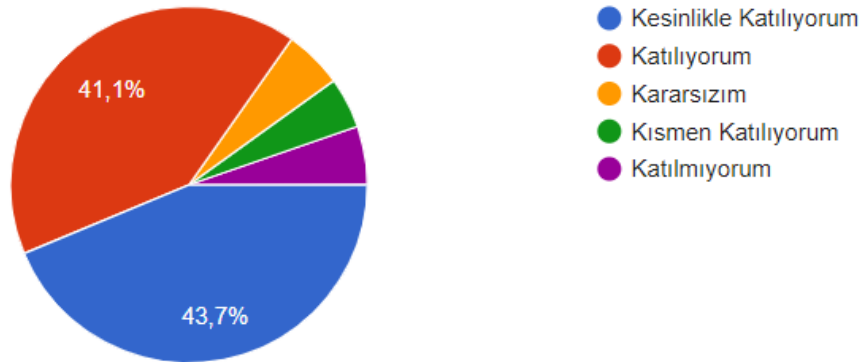
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

150 yanıt



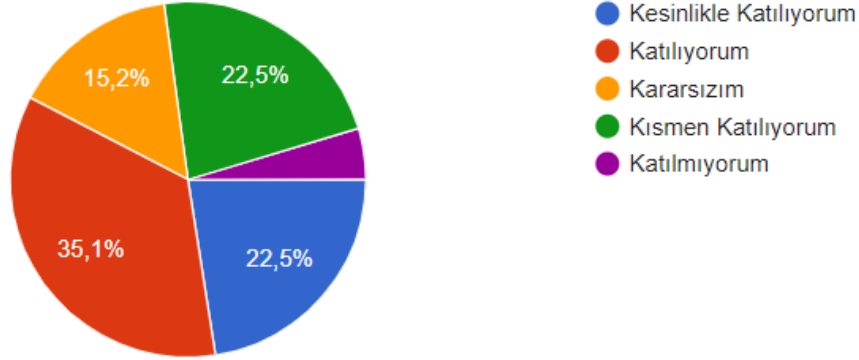
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

151 yanıt



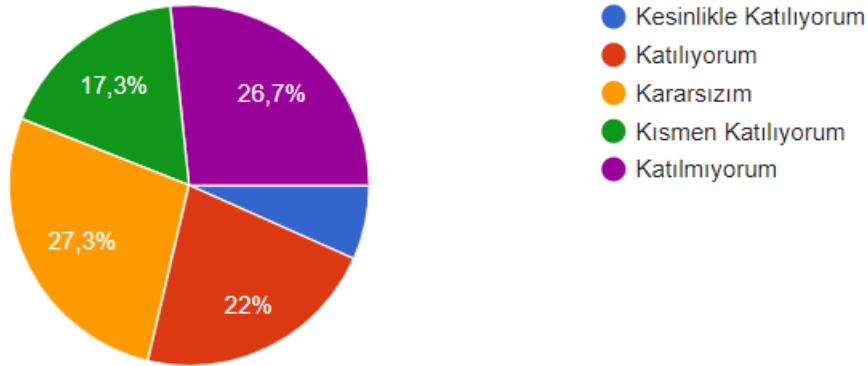
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

151 yanıt



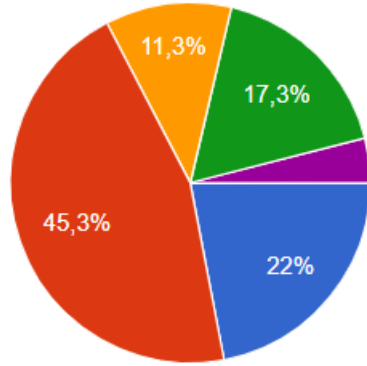
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

150 yanıt



11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

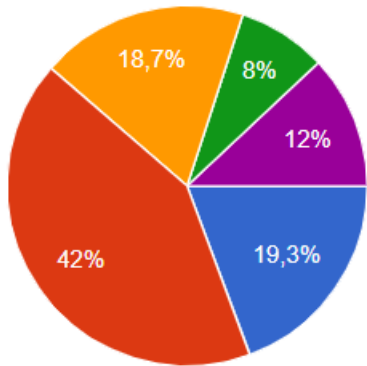
150 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

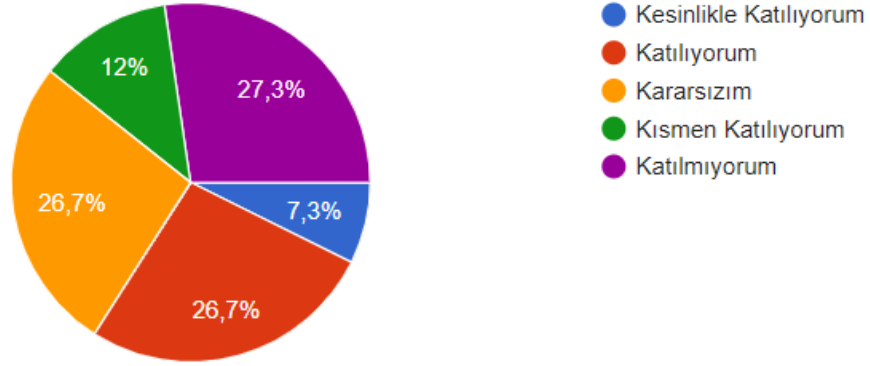
150 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

150 yanıt



Veli Anketi Sonuçları(Genel)

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %66
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. % 84,8
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %59,1
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %58,1
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. %37,6
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %62,2
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %54
8. E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %84,8
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %57,6
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.%28,7
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.%67,3
12. Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.%61,3
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %34

Veli anketinin genel memnuniyet oranı % 58,12 olarak belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|--------------------|--|
| Öğrenciler | Genel olarak nitelikli ve işlenebilir bir öğrenci potansiyeline sahibiz. |
| Çalışanlar | Deneyimli, özverili, birlik ve beraberlik içinde çalışan vizyonu geniş bir öğretmen kadromuz var. Mutemetlik, temizlik ve güvenlik konularında çalışmalarıyla memnuniyet veren personele sahibiz. |
| Veliler | Bazı velilerimizin çok duyarlı ve özverili bir şekilde okulumuz ihtiyaçlarını gidermek için çalışıyor olması. |
| Bina ve Yerleşke | Yeni, modern memnuniyet verici bir binaya sahibiz. Bina kullanımının ortak akılla uzun vadeli olarak planlanması güçlü yanımızı oluşturmaktadır. |
| Donanım | Yeni bir okul olmamız dolayısı sadece tamir alet ve malzemeleri konusundaki donanım ihtiyacımızı giderebildik. Tüm sınıflarımızın perde ve kilitli telefon dolabı ihtiyacının giderilmesi. |
| Bütçe | Düzenli olarak alabilirsek kantin gelirimiz memnuniyet verici. Elektrik, su, doğalgaz, telefon ve internet faturalarımızın ödeneklerinin Bakanlığımız tarafından gönderilmesi. |
| Yönetim Süreçleri | Genel olarak iletişime açık, öğretmenlerimizin taleplerini dikkate alan, okulun ihtiyaçlarını gidermek için özveri ile çalışan, öğrenmeye istekli hepsi yüksek lisans mezunu olan özverili bir idari kadromuz var. |
| İletişim Süreçleri | Whatsapp gruplarımız vasıtasıyla idari duyurular zamanında duyurulur. Veliler SMS sistemiyle bilgilendiriliyor. Okul web sayfası etkili bir şekilde güncelleniyor. |

Zayıf Yönler

| | |
|--------------------|--|
| Öğrenciler | Bilgiyi talep eden, kendine hedef belirleyen ve bu hedef doğrultusunda çalışmalarına yön veren öğrencimiz az. |
| Çalışanlar | Kadrolu memur, mutemet ve hizmetlimizin hiç olmaması. |
| Veliler | Yeni okul olmamıza rağmen velilerimizin ekonomik desteğinin yok denecek kadar az olması. |
| Bina ve Yerleşke | Okul giriş kapısında güvenlik kulübesinin bulunmaması. Kapalı spor salonumuzun olmaması, |
| Donanım | Laboratuvarlarımızın kullanıma açılmaması, Konferans salonumuzun çok küçük olması, Zümre odalarımızda hiç malzeme olmaması, öğretmenler odamızdaki masa, sandalye ve dolapların yetersiz olmaması. Baskı makinesi ve optik okuyucumuzun olmaması, fotokopi makinelerimizin yetersiz olması, Okul koridorlarımızda bekleme koltuklarımızın bulunmaması. |
| Bütçe | Bütçe ödeneklerinin ne zaman ve ne kadar geleceğini ön göremiyoruz. |
| Yönetim Süreçleri | Okul müdürümüzün ilk müdürlük, müdür yardımcılarımızın ilk müdür yardımcılığı görevinde bulunuyor olmaları. |
| İletişim Süreçleri | Okulumuzun yeni bina olması dolayısıyla telefon ve internet bağlantıları geç yapıldı. Telefon santralindeki sorunların yarıyıl tatilinde çözülebilmesi. |

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|---------------|--|
| Politik | Ankara'da bulunmamız sebebiyle hem personelimizin hem de velilerimizin bakanlıklar, federasyonlar, meslek ve ticaret odalarının merkez teşkilatlarıyla iletişimi daha kolay olduğundan gerektiğinde bu kurum ve kuruluşlardan okulumuza destek sağlanabilir. |
| Ekonomik | Okulumuzun hızla gelişen popüler bir semte olması dolayısıyla kantin gelirinin yüksek olması. |
| Sosyolojik | Okulumuzun hızla gelişen popüler bir semte olmasının çevremizde oluşturduğu olumlu etki. |
| Teknolojik | Okullarımızın Bakanlığımızca E-okul, MEBBİS, MYS, KBS, TEFBİS, HİTAP vb. yazılımlarla desteklenmesi. |
| Mevzuat-Yasal | MEB 2023 Vizyon Belgesi. Öğretmenlik Mesleği ile ilgili kanunların çıkarılması ile ilgili hazırlığın olması. |
| Ekolojik | Ülkemizde çevreye duyarlılığın giderek artması. |

Tehditler

| | |
|---------------|---|
| Politik | Eğitim sistemimiz çok sık değişiyor. Ders çeşitliliğinin ve ders saatlerinin fazlalığı öğrenci motivasyonunu olumsuz etkiliyor. Yeni açılan bir okul olmamıza rağmen çok sayıda 9. Sınıf (20 şube) öğrencisinin alınmış olması. Kapasitenin üstünde öğrenci gönderilmesi riskinin önümüzdeki yıllar için de devam etmesi. |
| Ekonomik | Yetersiz ve dengesiz kaynak aktarımı. Okulumuzun toplu ulaşım imkânlarının çok zayıf olması. Okulumuz yakınındaki döner kavşakta trafik ışıklarının olmaması nedeniyle çok sayıda ciddi ölümlü kazalar olması. |
| Sosyolojik | Okulumuzun bulunduğu bölgenin sürekli göç almasından dolayı kapasitenin üstünde öğrenci mevcudu olması. Velilerin ortaokuldan yüksek notlara alışmasından dolayı bol bol şikâyette bulunmaları, bundan çekinen öğretmenlerin şişirme notlar vermeleri, çalışmadan başarılı olan öğrencilerin üniversite sınavında başarısız olmaları. Sosyal medya yoluyla başka okullardan öğrencilerle öğrencilerimiz arasında çatışma yaşanma potansiyelinin olması. |
| Teknolojik | Medya, internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi ve bilişim araçlarının yanlış kullanımı. |
| Mevzuat-Yasal | Milli Eğitim ile ilgili kanun ve yönetmelikler ile ülke genelinde uygulamaya konan projelerin ortak akıl ve uzlaşı kültürü ile oluşturulamaması. Yılsonu not ortalaması 50 olan öğrencinin kaç zayıfı olursa olsun sınıf geçiyor olması öğrencileri tembelliğe itiyor. |
| Ekolojik | Nüfusun artmasına paralel olarak artan ihtiyaçları gidermek için yapılan her türlü üretim ve özellikle ticari firmaların kar elde etme amacıyla tüketimi teşvik etmesi dünyamızda insan sağlığını ve yaşamını tehdit eder boyuta gelmiştir. |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|---|---|
| 1 | 9. Sınıf öğrencilerinde uyum sorunu |
| 2 | Ortaöğretime devam-devamsızlık ve takibi |
| 3 | Öğrencilerimizin okula aidiyet duygusu |
| 4 | Okul-öğrenci-veli işbirliği |
| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
| 1 | Akademik başarı ve motivasyonun artırılması |
| 2 | Sosyal, sportif ve kültür-sanat etkinliklerinde çeşitliliğin artırılması |
| 3 | Projelerin özendirilmesi ve artırılması, derslerin proje üretme eksenli işlenmesi |
| 4 | Uluslararası hareketlilik programlarına katılım |
| 5 | Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin doğru kullanımı |
| 6 | Öğrencileri zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak, madde bağımlılığıyla mücadele etmek |
| 7 | Öğrenci ve veli memnuniyeti |
| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
| 1 | Öğretmenlerin mesleki yetkinliklerinin artırılması |
| 2 | Personelin çalışma ortam ve koşullarını iyileştirmek |
| 3 | Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi |
| 4 | Temizlik ve hijyen çalışmaları |
| 5 | İş sağlığı ve güvenliği |
| 6 | Donatım eksiklerinin giderilmesi |
| 7 | Çalışanların ödüllendirilmesi |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfedip geliştirmelerine imkân sağlayan, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, milli-manevi değerlere saygılı, sanata ve doğaya duyarlı, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, dil becerileri yüksek, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür bireyler yetiştiren bir okul olmak.

VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitimi ve eğitimdeki öncülükleri ile bölgemizin en seçkin ve en çok tercih edilen Anadolu Lisesi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı ve sevgi anlayışı ile farklılıklarımızı zenginlik kaynağı olarak görürüz.
- 2) Bizleri ayırıştıran değil birleştiren unsurları öne çıkarmanın önemine inanırız.
- 3) Çalışmalarımızın her zaman öğrenci merkezli olması gerektiğine inanırız.
- 4) Hem öğrenen hem de öğrenmeyi öğreten bir eğitim kurumu olmanın gerekliliğine inanırız.
- 5) Çalışanlarımız, öğrenci ve velilerimiz doğal yaşamı korur ve geliştirir, çevreye duyarlıdır.
- 6) Teknolojik gelişmeleri takip eder teknolojinin kullanılmasına önem veririz.
- 7) Atatürk ilke ve inkılaplarını, Milli değerlerimizi ve kültürümüzü benimsemiş bireyler yetiştiririz.
- 8) Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 9) Toplumun ve sanayinin beklentileri doğrultusunda nitelikli bir eğitim vermeye çalışırız.
- 10) Paydaşlarımızı eğitimin bir parçası sayarız.
- 11) Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil çözümün bir parçası olmaya çalışırız.
- 12) İlgı yetenek ve kişilik özelliklerine göre öğrencilerimizi yönlendiririz.
- 13) Sosyal ve kültürel faaliyetlerde, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Tüm öğrencilerimizin uyum, devamsızlık sorunları ile özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitime erişim sorunlarını velilerimizle de işbirliği yaparak gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Tüm öğrencilerimizin devam/devamsızlık ve uyum sorunlarının giderilmesine yönelik önlemler alınacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | |
|-----------|---|--------|-------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.a. | Okulumuza yeni başlayan öğrencilerimizin okulumuz işleyiş ve düzenini hakkındaki farkındalık düzeyini arttırmak (%) | 70 | 85 | 90 | 95 |
| PG.1.1.b. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | - | 0 | 0 | 0 |
| PG.1.1.c. | Bir eğitim ve öğretim döneminde öğrenci başına düşen devamsızlık ortalaması | - | 6 | 5 | 4 |
| PG.1.1.d. | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|--|-------------------------|
| 1.1.1. | Öğrencilerimiz eğitim-öğretim yılının ilk haftasında uyum eğitimine alınacaktır. | Rehberlik Servisi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.2. | Her eğitim-öğretim yılının başında okul kuralları, okulun genel işleyiş ve düzeni ile okulun genel bilgilerini içeren bir broşür hazırlanarak öğrencilere dağıtılıp web sayfamızdan yayınlanacak. | İlgili Müdür Yardımcıları | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.3. | Her eğitim-öğretim yılının başındaki yeni kayıtlar esnasında ve nakil dönemlerinde mutlaka öğrenci-okul-veli sözleşmeleri yapılacak. | İlgili Müdür Yardımcıları | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.4. | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Her ayın son haftası |
| 1.1.5. | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Rehberlik Servisi | Her ayın son haftası |
| 1.1.6. | Devamsızlık yapan öğrencinin velisine mesaj ile bilgi verilecektir. | Okul Müdür Yardımcısı | Her gün |
| 1.1.7. | Ev ziyaretleri büyük önem gösterilerek gerçekleştirilecektir. | Okul Müdür Yardımcısı – Sınıf Şube Öğretmenleri, Rehber Öğretmen | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 1.1.8. | Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılabilmesi için OAB Başkanlığı ve hayırseverler ile işbirliği yapılacaktır. | Okul Yönetimi - OAB Başkanlığı | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |

Stratejik Hedef 1.2. Eğitim süreçlerinde okul-öğrenci-veli işbirliğini arttırmaya yönelik okul kültürü haline gelen etkinlikler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|-----------|---|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.2.a. | Veli toplantılarına veli katılım oranı (%) | 50 | 55 | 60 | 65 |
| PG.1.2.b. | Okulumuzda velilere yönelik yapılan etkinlik sayısı | 6 | 8 | 8 | 8 |
| PG.1.2.c. | Okulumuzda velilere yönelik yapılan etkinliklere katılan veli sayısı | 500 | 500 | 700 | 900 |
| PG.1.2.d. | Eğitim süreçlerinde okul-veli işbirliği açısından veli memnuniyetini arttırmak (%) | 70 | 75 | 80 | 85 |
| PG.1.2.e. | Eğitim süreçlerinde okul-veli işbirliği açısından öğrenci memnuniyetini arttırmak.(%) | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG.1.2.f. | Okulumuz öğrencilerinin okula aidiyet duygusunu arttırmak (%) | 70 | 85 | 90 | 95 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|---|-------------------------|
| 1.2.1. | Veli toplantıları velilerimize her türlü iletişim araçlarıyla duyurulacak. | Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 1.2.2. | Her ay velilerimize yönelik bir etkinlik yapılacak, bu etkinlikler kayıt altına alınacak ve etkinliklerden velilerimizin duyduğu memnuniyet sürekli ölçülecek. | Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 1.2.3. | Okul ve eğitim süreçleriyle ilgili kararlarda öğrencilerimizin görüşleri de alınacak. | Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 1.2.4. | Okulun tüm katlarında öğrenci istek kutuları oluşturulacak. | Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfedip geliştirmelerine imkân sağlayan, akademik başarısı yüksek, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, milli-manevi değerlere saygılı, sanata ve doğaya duyarlı, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, sağlıklı ve mutlu, öz güven ve sorumluluk sahibi, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür bireyler yetiştirmek için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. .

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|-----------|--|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.a. | EBA sınıf yönetim sistemi üzerinden tüm derslerin kazanım testlerini çözen öğrenci oranı% | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG.2.1.b. | Eğitim-öğretim yılı içinde okulumuzda öğrencilere yönelik açılmış olan Destekleme ve Yetiştirme Kurs sınıf sayımız | 12 | 20 | 25 | 30 |
| PG.2.1.c. | Eğitim-öğretim yılı içinde okulumuzdaki öğrencilere yönelik açılmış olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayımız | 200 | 300 | 350 | 400 |
| PG.2.1.d. | Eğitim-öğretim yılı içinde Takdir Belgesi alan öğrenci sayımız | 80 | 100 | 110 | 120 |
| PG.2.1.e. | Eğitim-öğretim yılı içinde Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayımız | 400 | 500 | 600 | 700 |
| PG.2.1.f. | Öğrenci başına okunan kitap sayımız | 5 | 10 | 12 | 12 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 2.1.1. | Öğrencilerin akademik başarılarıyla ilgili her türlü veri istatistiksel olarak kayıt altına alınacak. | Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.1.2. | Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir. | Okul Zümre Başkanları Kurulu | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.1.3. | Okul düzeyinde öğrenci başarı izleme araştırması yapılacaktır. | Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.1.4. | Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır. | Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.1.5. | Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır. | Tüm Öğretmenler | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.1.6. | Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar (Okuma saati uygulaması- ayın kitap kurdu- her ay belirlenen kitaplarla ilgili bilgi yarışması v.b.) yapılacak. | Tüm öğretmenler | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.1.7. | Öğrencilerimizin günlük yaşamda pratik İngilizce konuşma ve anlama becerilerini geliştirmek adına İngilizce derslerinde drama tekniği öne çıkarılacak. | İngilizce Öğretmenleri | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.1.8. | Yapılan tüm sosyal etkinliklerin e-okul sosyal etkinlik modülüne işlenmesi sağlanacak. | Müdür Yardımcıları Tüm öğretmenler | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin kültür ve sanat yönünden gelişmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|------------------|---|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.2.a. | Öğrenciler arası kısa öykü/ şiir/ deneme yazma etkinlik/yarışlarına katılan öğrenci sayımız | 50 | 60 | 70 | 80 |
| PG.2.2.b. | Münazara yarışmalarına katılan öğrenci sayımız | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.2.2.c. | Tiyatro/şiir dinletisi/oratoryo etkinliklerine katılan öğrenci sayımız | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.2.2.d. | Bir müzik aleti çalabilen öğrenci sayımız | 40 | 60 | 80 | 100 |
| PG.2.2.e. | Öğrencilerimizin çalabildikleri müzik aletlerinin çeşit sayısı | 8 | 10 | 12 | 14 |
| PG.2.2.f. | Okulumuzdaki müzik grubu sayısı | 1 | 2 | 3 | 4 |
| PG.2.2.g. | Müzikle ilgili yarışmalara katılan öğrenci sayımız | 10 | 15 | 20 | 25 |
| PG.2.2.h. | Görsel sanatlar alanında yarışmalara katılan öğrenci sayımız | 10 | 15 | 20 | 25 |
| PG.2.2.i. | Fotoğrafçılık alanında yarışmalara katılan öğrenci sayımız | 5 | 10 | 15 | 20 |
| PG.2.2.i. | Kısa film yarışmasına katılan öğrenci sayımız | 1 | 2 | 3 | 4 |
| PG.2.2.i. | Gezi, müze ve ören yeri ziyareti etkinliklerine katılan öğrenci sayımız. | 500 | 600 | 700 | 800 |
| PG.2.2.j. | Kültür ve sanat alanındaki yarışmalarda derece elde eden öğrenci sayımız | 5 | 10 | 15 | 20 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|--|-------------------------|
| 2.2.1. | Öğrenciler arası kısa öykü/ şiir/ deneme yazma etkinlik/yarışları yapılacak | Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerimiz | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.2.2. | Sınıflar arası Münazara yarışmaları yapılacak | Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerimiz | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.2.3. | Her yıl Tiyatro/şiir dinletisi/oratoryo etkinlikleri yapılacak. | Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerimiz | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.2.4. | Öğrencilerimize istedikleri müzik aletlerini çalabilmeleri için eğitim imkânları sunulacak. | Müzik Öğretmenlerimiz | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.2.5. | Öğrencilerimizin müzik grupları kurmaları ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecek. | Müzik Öğretmenlerimiz | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.2.6. | Öğrencilerimizin görsel sanatlar, fotoğrafçılık ve kısa film v.b. sanatsal yarışmalara katılmaları teşvik edilecek. | Görsel Sanatlar Öğretmenlerimiz | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.2.7. | Her yıl en az dört yakın çevre ve iki il dışı gezi düzenlenecek. | Gezi Kulübü | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin sportif yönden gelişmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|------------------|---|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.3.a. | Okulumuzda oluşturulan sportif takım sayısı | 4 | 6 | 8 | 10 |
| PG.2.3.b. | Okulumuzda sporcu lisansı bulunan öğrenci sayısı | 30 | 50 | 60 | 70 |
| PG.2.3.c. | Öğrencilerimizin yarışmalara katıldığı spor çeşidi sayısı | 6 | 8 | 10 | 12 |
| PG.2.3.d. | Okul halk oyunları ekibinde yer alan öğrenci sayımız | 30 | 40 | 40 | 40 |
| PG.2.3.e. | Okulumuzda düzenlenen sportif turnuva sayısı | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PG.2.3.f. | İlçe ve il düzeyinde düzenlenen sportif yarışmalara katılan öğrenci sayımız | 10 | 20 | 30 | 40 |
| PG.2.3.g. | Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen sportif yarışmalara katılan öğrenci sayımız | 2 | 4 | 6 | 8 |
| PG.2.3.h. | Sportif yarışlarda derece elde eden öğrenci sayımız. | 10 | 15 | 20 | 25 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| 2.3.1. | Okulumuzda öğrencilerimizin ilgi duyduğu ve talep ettiği her spor ve halk oyunları türünde okul takımı oluşturulacak. | Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.3.2. | Öğrencilerimiz spora yönlendirilecek ve lisans çıkarmaları temin edilecek. | Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.3.3. | Okulumuzda öğrencilerimizin ilgi duyduğu ve talep ettiği her spor türünde ve halk oyunlarında yarışmalara katılmaları sağlanacak. | Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin bilimsel yönden gelişmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|------------------|---|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.4.a. | Projesi ile bilim fuarına katılan öğrenci sayısı | 25 | 25 | 30 | 30 |
| PG.2.4.b. | Bilim Fuarında sergilenen proje sayısı | 25 | 25 | 30 | 30 |
| PG.2.4.c. | Bilimsel yarışmalara katılan öğrenci sayısı | 25 | 30 | 40 | 50 |
| PG.2.4.d. | Kabul edilen ulusal/uluslararası proje sayısı | 5 | 10 | 15 | 20 |
| PG.2.4.e. | Okulun dâhil olduğu ulusal/uluslararası proje sayısı | 1 | 2 | 3 | 4 |
| PG.2.4.f. | Gerçekleştirilen ulusal/uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı | - | 10 | 15 | 20 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| 2.4.1. | Öğrencilerimiz her türlü bilimsel proje yarışmalarına katılma konusunda teşvik edilecek. | Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.4.2. | Öğretmenlerimiz her türlü bilimsel proje yarışmalarında öğrencilerimize danışmanlık yapma konusunda teşvik edilecek. | Okul Yönetimi | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |

Stratejik Hedef 2.5. Öğrencilerimizin yabancı dil becerileri yönünden gelişmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|------------------|--|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.5.a. | Öğrencilerimizin yabancı dil sınav sonuçlarının ortalaması | 70 | 75 | 80 | 80 |
| PG.2.5.b. | Öğrencilerimizin yabancı dil performans değerlendirme sonuçları ortalaması | 80 | 85 | 90 | 90 |
| PG.2.5.c. | Yabancı dilde drama etkinliklerine katılan öğrenci sayımız | 685 | 800 | 900 | 1000 |
| PG.2.5.d. | Seçmeli yabancı dil dersini seçen öğrenci sayımız | 685 | 700 | 800 | 800 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|--|---|-------------------------|
| 2.5.1. | Okulumuzda yabancı dil eğitimi teşvik edilecek | Okul Yönetimi ve Yabancı Dil Öğretmenleri | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.5.2. | Öğrencilerimizin seçmeli yabancı dil derslerini seçmeleri teşvik edilecek. | Okul Yönetimi | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |
| 2.5.3. | Yabancı dil derslerinde öğrenci başarıları takip edilecek ve başarıyı arttırıcı tedbirler alınacak | Yabancı Dil Öğretmenleri | Tüm Eğitim Öğretim Yılı |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun donanım eksiklikleri giderilecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|------------------|---|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.a. | Okulumuz laboratuvar malzemesi eksiklikleri giderilerek memnuniyetin artırılması % | 70 | 80 | 85 | 90 |
| PG.3.1.b. | Okul spor malzemesi eksiklikleri giderilerek memnuniyetin artırılması % | 70 | 80 | 85 | 90 |
| PG.3.1.c. | Okul öğretmenler ve zümre odalarının malzeme eksikliklerinin giderilerek memnuniyetin artırılması % | 70 | 80 | 85 | 90 |
| PG.3.1.d. | Okul ses ve müzik sistemi araç ve gereç eksikliklerinin giderilerek memnuniyetin artırılması % | 70 | 80 | 85 | 90 |
| PG.3.1.e. | Okul koridorlarının misafir ve bekleme koltuğu v.b. malzeme eksikliklerinin giderilerek memnuniyetin artırılması % | 70 | 80 | 85 | 90 |
| PG.3.1.f. | Okul girişinin lobi, Atatürk ve 15 Temmuz köşeleri ile kupa/teşhir dolabı ihtiyaçlarının giderilerek memnuniyetin artırılması % | 70 | 80 | 85 | 90 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|---|--------------|
| 3.1.1. | Okulumuz laboratuvar malzemesi eksiklikleri giderilecek. | Okul Yönetimi ve Fen Grubu Öğretmenleri | 2020-2021 |
| 3.1.2. | Okul spor malzemesi eksiklikleri giderilecek. | Okul Yönetimi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri | 2020 |
| 3.1.3. | Okul öğretmenler ve zümre odalarının malzeme eksiklikleri giderilecek. | Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları | 2020-2021 |
| 3.1.4. | Okul ses ve müzik sistemi araç ve gereç eksiklikleri giderilecek. | Okul Yönetimi ve Müzik Öğretmenleri | 2020-2021 |
| 3.1.5. | Okul koridorlarının misafir ve bekleme koltuğu v.b. malzeme eksiklikleri giderilecek. | Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği Başkanı | 2020 |
| 3.1.6. | Okul girişinin lobi, Atatürk ve 15 Temmuz köşeleri ile kupa/teşhir dolabı ihtiyaçları giderilecek. | Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği Başkanı | 2020 |

Stratejik Hedef 3.2. Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|------------------|--|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.2.a. | Tüm öğretmenlerimizin ilk yardım eğitimi almalarına imkân sağlanarak bu konudaki memnuniyet arttırılacak % | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG.3.2.b. | Tüm öğretmenlerimizin ölçme-değerlendirme ve soru hazırlama teknikleri konusunda eğitim almalarına imkân sağlanarak bu konudaki memnuniyet arttırılacak % | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG.3.2.c. | Öğretmenlerimize eğitim koçluğu alanında eğitim alma imkânı sağlanarak bu konudaki memnuniyet arttırılacak % | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG.3.2.d. | Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu diğer hizmet içi eğitim konuları tespit edilerek bu alanlarda da eğitim alma imkânı sağlanarak bu konudaki memnuniyet arttırılacak % | 80 | 85 | 90 | 95 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|---|---|--------------|
| 3.2.1. | Tüm öğretmenlerimizin ilk yardım eğitimi almalarına imkân sağlanacak | Okul Yönetimi | 2020-2021 |
| 3.2.2. | Tüm öğretmenlerimizin ölçme-değerlendirme ve soru hazırlama teknikleri konusunda eğitim almalarına imkân sağlanacak | Okul Yönetimi | 2020-2021 |
| 3.2.3. | Öğretmenlerimize eğitim koçluğu alanında eğitim alma imkânı sağlanacak | Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi | 2020-2021 |
| 3.2.4. | Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu diğer hizmet içi eğitim konuları tespit edilerek bu alanlarda da eğitim almalarına imkân sağlanacak | Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi | 2020-2023 |

Stratejik Hedef 3.3. Personelimizin moral ve motivasyonu daima yüksek tutulacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|-----------------|--|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.3.a | Tüm personelimizin kendini okulumuzun değerli bir üyesi olarak hissetmesini sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturularak bu konudaki memnuniyet arttırılacak % | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG.3.3.b | En az her seminer ve ara tatil döneminde tüm personelimizin katılımına imkân verilerek doğa yürüyüşü, gezi ve piknik gibi etkinlikler düzenlenerek bu konudaki memnuniyet arttırılacak % | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG.3.3.c | Tüm personelimizin iyi gününde mutluluğunu, kötü günde acısını paylaşmaya imkan veren organizasyonlar yapılarak bu konudaki memnuniyet arttırılacak % | 80 | 85 | 90 | 95 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|--|---|--------------|
| 3.3.1. | Tüm personelimizin kendini okulumuzun değerli bir üyesi olarak hissetmesini sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacak | Okul Yönetimi | 2020-2023 |
| 3.3.2. | En az her seminer ve ara tatil döneminde tüm personelimizin katılımına imkân verilerek doğa yürüyüşü, gezi ve piknik gibi etkinlikler düzenlenecek | Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi | 2020-2023 |
| 3.3.3. | Tüm personelimizin iyi gününde mutluluğunu, kötü günde acısını paylaşabilmek için bir ekip/komisyon kurulacak. | Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi | 2020-2023 |

Stratejik Hedef 3.4. Okulumuz kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi için veli desteği artırılarak Okul Aile Birliğimiz daha işlevsel hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | |
|------------------|---|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.4.a. | Okulumuzda her ay bir veli etkinliği yapılarak velilerimizin okulla olan iletişimi güçlendirilerek veli memnuniyeti arttırılacak % | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG.3.4.b. | Gönüllülük esaslı çerçevesinde Okul Aile Birliğimize bağış yoluyla destekte bulunan veli oranımız arttırılacak % | 30 | 40 | 50 | 60 |
| PG.3.4.c. | Okul Aile Birliği üyelerimizin okulumuzdaki kurumsal varlığını güçlendiren bir yönetim anlayışı oluşturularak bu konudaki veli memnuniyeti arttırılacak % | 80 | 85 | 90 | 95 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|---|--|--------------|
| 3.4.1. | Okulumuzda her ay bir veli etkinliği yapılacak. | Okul Yönetimi, Aile Birliği ve Rehberlik Servisi | 2020-2023 |
| 3.4.2. | Gönüllülük esaslı çerçevesinde velilerimizin Okul Aile Birliğimize verdiği destek arttırılacak. | Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği | 2020-2023 |
| 3.4.3. | Okulumuzda Okul Aile Birliği odamızın sürekli faal olarak kullanımı sağlanarak velilerimizin okuldaki temsiliyeti arttırılacak. | Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi | 2020-2023 |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Genel Bütçe | 100000 | 30000 | 40000 | 50000 | 220000 |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 167000 | 190000 | 200000 | 220000 | 777000 |
| TOPLAM | 267000 | 220000 | 240000 | 270000 | 997000 |

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.